

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Гомельский государственный
медицинский университет»

И.В. Назаренко

26.06.2026

Регистрационный № УД- 203 /уч.с

ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине
профиля субординатуры «Акушерство и гинекология»
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Внутренние болезни» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 1-79 01 01-2021 по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14; учебного плана учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного ректором университета 30.05.2024, регистрационный № L 79 01 01-2024-001/ЛД; учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Внутренние болезни» профиля субординатуры «Акушерство и гинекология» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденной Министерством здравоохранения Республики Беларусь 23 марта 2026 года, регистрационный № УД-320/уч.суб.

СОСТАВИТЕЛИ:

Е.Г.Малаева, заведующий кафедрой внутренних болезней №1 с курсом эндокринологии, кандидат медицинских наук, доцент;

А.Н.Цырульникова, старший преподаватель кафедры внутренних болезней №1 с курсом эндокринологии

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой внутренних болезней №1 с курсом эндокринологии
(протокол № 16 от 24.04.2026)

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»
(протокол № 1 от 18.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания медицинской помощи беременным женщинам при заболеваниях внутренних органов и неотложных и критических для жизни состояниях.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, методах диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и медицинской профилактики заболеваний внутренних органов, умений и навыков, необходимых для:

обследования беременных женщин с заболеваниями внутренних органов;
диагностики особенностей проявлений типичных заболеваний органов дыхания, кровообращения, желудочно-кишечного тракта, мочевыводящих путей, соединительной ткани, суставов, системы крови у беременных женщин;

интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования (функциональных, ультразвуковых, рентгенографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии и др.);

применения методов диагностики, лечения, медицинской профилактики заболеваний внутренних органов при беременности и лактации, медицинской реабилитации беременных женщин;

оказания медицинской помощи беременным женщинам при неотложных и критических для жизни состояниях.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Внутренние болезни» относится к профилю субординатуры «Акушерство и гинекология», определённого приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 № 1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Внутренние болезни» профиля субординатуры «Акушерство и гинекология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Биологическая химия», «Анатомия человека», «Гистология, цитология, эмбриология», «Нормальная физиология», «Патологическая анатомия», «Патологическая физиология», «Микробиология, вирусология, иммунология», «Фармакология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Фтизиопульмонология» и модуля «Внутренние болезни».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией**: проводить обследование беременных женщин с заболеваниями внутренних органов, диагностику, лечение и медицинскую профилактику типичных заболеваний органов дыхания, кровообращения, желудочно-кишечного тракта, мочевыводящих путей, соединительной ткани, суставов, системы крови у беременных женщин.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 108 академических часов, из них 77 часов аудиторных и 31 час самостоятельной работы студента.

Распределение аудиторных часов по видам занятий: 77 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Форма получения образования – очная дневная.

Распределение аудиторного времени по видам занятий, семестрам и формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

Семестр	Количество аудиторных часов			Форма аттестации
	всего	лекций	практических занятий	
		всего	всего	
11/12	77	-	77	зачет
Всего часов	77	-	77	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Заболевание органов дыхания и беременность	-	7
2. Артериальная гипертензия и беременность	-	7
3. Некоронарогенная патология сердца и беременность	-	14
4. Системные иммуновоспалительные ревматические заболевания и беременность	-	7
5. Венозные тромбозы у беременных. Антифосфолипидный синдром. Терапевтические аспекты контрацепции	-	7
6. Заболевания желудочно-кишечного тракта и беременность	-	7
7. Заболевания системы крови и беременность	-	7
8. Заболевания почек и беременность	-	7
9. Диагностика, дифференциальная диагностика при шоке, экстренная медицинская помощь	-	7
10. Критические для жизни состояния при беременности	-	7
Всего часов	-	77

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Заболевания органов дыхания и беременность

Острые респираторные вирусные инфекции: этиологические факторы, особенности клинической картины в зависимости от возбудителя, принципы лечения и медицинской профилактики.

Клинико-иммунологические особенности течения коронавирусной инфекции SARS-COV-2 у беременных: принципы лечения и медицинской профилактики.

Пневмонии: классификация, клиническая картина, критерии степени тяжести, дифференциальная диагностика, возможности диагностических методов при беременности, показания к госпитализации, тактика лечения, противовоспалительные и антибактериальные лекарственные препараты при беременности и лактации, симптоматическое лечение, критерии выздоровления, прогноз, исходы.

Хроническая обструктивная болезнь легких: оценка риска для матери и плода в зависимости от клинического варианта и стадии заболевания, допустимые методы диагностики при беременности, базисная терапия при беременности и лактации, медицинская профилактика обострений.

Бронхиальная астма: стратификация риска для матери и плода, фармакологическое лечение приступа, базисная терапия и лечение тяжелого приступа астмы при беременности и лактации. Планирование беременности у пациентки с бронхиальной астмой.

Основные причины развития, дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при приступе бронхиальной астмы.

Курация пациентов с заболеваниями органов дыхания, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

2. Артериальная гипертензия и беременность

Артериальная гипертензия (первичная и вторичная): диагностика и тактика ведения при беременности, возможности фармакологической коррекции, распространенность, основные причины повышения артериального давления при беременности, классификация, значение стратификации риска, диагностика поражения «органов-мишеней», ассоциированные состояния, риск для матери и плода. Принципы лечения артериальной гипертензии у беременных, физическая активность, диета, возможность фармакологического лечения, исходы, прогноз, медицинская профилактика.

Диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при гипертоническом кризе

Курация пациентов с артериальной гипертензией, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

3. Некоронарогенные заболевания сердца и беременность

Сердечно-сосудистые механизмы адаптации при нормальной беременности. Оценка риска для матери и плода при наличии сердечно-сосудистых заболеваний. Противопоказания к беременности при заболеваниях сердца. Основные кардиоваскулярные расстройства при беременности.

Пороки сердца и беременность (хроническая ревматическая болезнь и пороки сердца, дефект межпредсердной перегородки, дефект межжелудочковой перегородки, пролапс митрального клапана), тактика ведения беременности, возможности фармакологической коррекции при беременности и лактации, медицинская профилактика осложнений.

Приобретенные пороки сердца (стеноз и недостаточность митрального клапана, стеноз и недостаточность аортального клапана, стеноз клапана легочной артерии, сочетанные и комбинированные пороки сердца), тактика ведения беременности, возможности фармакологической и хирургической коррекции при беременности, планирование беременности.

Протезированные клапаны сердца: возможности зачатия и вынашивания ребенка, антикоагулянтная терапия во время беременности, в предродовом периоде и в родах.

Синдром Марфана: клинические проявления, противопоказания для беременности, тактика ведения беременных.

Перипартальная (послеродовая) кардиомиопатия: распространенность, клинические проявления, исход для матери и плода, факторы риска развития, фармакологическая терапия, ресинхронизирующая терапия, оценка возможного риска при последующих беременностях.

Миокардит: распространенность, этиология, факторы риска, клинические проявления, диагностика и дифференциальная диагностика, фармакологическая терапия, оценка риска для матери и плода.

Сердечная недостаточность: дифференциальная диагностика проявлений нормальной беременности и симптомов сердечной недостаточности, стратификация риска для матери и плода при наличии сердечной недостаточности, тактика ведения беременности и возможности фармакологической коррекции.

Аритмии и блокады сердца: оценка риска для матери и плода, возможности антиаритмической терапии при беременности, тактика лечения при развитии блокады.

Курация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования,

составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

4. Системные иммуновоспалительные ревматические заболевания и беременность

Особенности клинических проявлений, диагностических подходов, тактики ведения, лечения, профилактики обострений и медицинской реабилитации при ревматоидном артрите, реактивных артритах, системных заболеваниях соединительной ткани (системная красная волчанка, системный склероз, дермато/полимиозит, синдром Шегрена), системных васкулитах во время беременности. Риск для матери и плода, информативные и неинформативные признаки активности системных иммуновоспалительных ревматических заболеваний при беременности, вопросы планирования беременности, показания к прерыванию беременности, тактика проведения глюкокортикостероидной терапии во время беременности, в предродовом и послеродовом периодах и при лактации. Иммуносупрессивная терапия во время беременности, ее влияние на плод и новорожденного ребенка. Возможности эфферентной терапии.

Курация пациентов с заболеваниями суставов, системными заболеваниями соединительной ткани, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

5. Венозные тромбозы и тромбоэмболии у беременных. Антифосфолипидный синдром. Терапевтические аспекты контрацепции

Особенности тромбообразования во время беременности, факторы риска тромбоэмболических осложнений у беременных.

Генетические и молекулярные факторы тромбофилических состояний, мутация гена MTHFR и гипергомоцистеинемия, мутация V фактора, наследственный дефицит антитромбина III, дефицит протеина C: возможности диагностики и лечения, тактика ведения беременности.

Варикозная болезнь вен нижних конечностей, тромбоз поверхностных вен, острые тромбозы глубоких вен нижних конечностей, тромбоэмболия легочной артерии, хроническая венозная недостаточность: подходы к диагностике и лечению при беременности, тактика ведения беременности и родов.

Антифосфолипидный синдром: первичный и вторичный антифосфолипидный синдром, критерии диагноза, клинические проявления, диагностика, тактика лечения, медицинская профилактика осложнений, тактика

ведения беременности и родов, катастрофический антифосфолипидный синдром.

Основные методы контрацепции. Группы оральных контрацептивов. Противопоказания к проведению гормональной контрацепции. Побочные эффекты гормональных контрацептивов. Тактика наблюдения женщин, получающих гормональную контрацепцию. Принципы индивидуального подбора гормональных контрацептивов в зависимости от сопутствующих заболеваний.

Курация пациентов с заболеваниями сосудов, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

6. Заболевания желудочно-кишечного тракта и беременность

Желудочная диспепсия: клинические проявления и диагностические возможности при беременности, лечение диспепсии в зависимости от этиологии при беременности и лактации.

Язва желудка и двенадцатиперстной кишки: особенности клинических проявлений при беременности, тактика ведения беременных при обострении и развитии осложнений. Лечение гастродуоденальных язв при беременности и лактации в зависимости от локализации и осложнений.

Желчнокаменная болезнь: беременность как фактор риска развития и обострений заболевания, тактика ведения и лечение при беременности и лактации.

Хронические гепатиты: стратификация риска для матери и плода при вирусном, аутоиммунном и криптогенном гепатите, возможные методы диагностики при беременности, тактика ведения беременности в зависимости от варианта и активности гепатита, возможности лечения при беременности и лактации.

Тошнота и рвота у беременных: оценка степени тяжести, изменение диеты и режима питания, применение натуральных средств, уменьшающих тошноту, фармакологическое лечение, показания к госпитализации.

Холестаз у беременных: основные причины развития, клинические проявления, оценка степени тяжести, тактика ведения и фармакологического лечения.

Диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при желудочно-кишечном кровотечении и печеночной колике, допустимые методы диагностики и лечения при беременности, показания к прерыванию беременности.

Курация пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования,

интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

7. Заболевания системы крови и беременность

Анемии: симптомы анемии при беременности, степень тяжести анемии, диагностика. Железодефицитная анемия у беременных, особенности тактики лечения дефицита железа при беременности и лактации, диета при дефиците железа. Мегалобластные анемии при беременности, клинические синдромы дефицита витамина В12 и фолиевой кислоты, принципы лечения у беременных. Гемолитические анемии, клинические проявления наследственных и приобретенных гемолитических анемий, тактика ведения беременности. Апластическая анемия: возможности пролонгирования беременности и лечения.

Лейкозы у беременных: стратификация риска у матери и плода, тактика ведения беременности.

Геморрагические диатезы: тактика ведения и лечения идиопатической тромбоцитопенической пурпуры, гемофилии, геморрагической телеангиоэктазии (болезнь Рандю-Ослера) при беременности.

Курация пациентов с заболеваниями крови, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

8. Заболевания почек и беременность

Почечная гемодинамика при беременности.

Острый гломерулонефрит, клинические проявления и методы диагностики у беременных, принципы лечения, исходы, прогноз, медицинская профилактика постстрептококкового гломерулонефрита при беременности.

Хронический гломерулонефрит: стратификация риска для матери и плода в зависимости от формы заболевания, подходы к лечению при беременности.

Интерстициальный нефрит: причины развития, диагностика, лечение.

Хроническая болезнь почек: стратификация риска для матери и плода, противопоказания к беременности, возможности консервативного лечения при беременности, трансплантация почки и беременность.

Нефропатия беременных: этиопатогенез, патоморфология, клиническая картина, диагностика, лечение, медицинская профилактика.

Гестационный пиелонефрит: особенности течения и основные принципы лечения, принципы лечения урогенитальных инфекций у беременных.

Диагностика и оказание неотложной медицинской помощи при почечной колике.

Курация пациентов с заболеваниями почек, сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования, составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, проведение дифференциальной диагностики, формулировка диагноза, составление плана лечения, назначение и коррекция мероприятий медицинской реабилитации пациентов с учетом результатов исследований, оформление медицинской документации.

9. Диагностика, дифференциальная диагностика при шоке, экстренная медицинская помощь

Основные причины развития и клинические проявления анафилактического, кардиогенного, инфекционно-токсического шока, стратификация риска для матери и плода, принципы мониторингования состояния пациентов, дифференциальная диагностика шока, обморока и коллапса, основные методы оказания экстренной медицинской помощи, особенности ургентной терапии при беременности.

Экстренная медицинская помощь при анафилактическом шоке.

10. Критические для жизни состояния при беременности

Особенности проведения сердечно-легочной реанимации при беременности.

Диагностика и оказание экстренной медицинской помощи при острой сосудистой недостаточности (обморок, коллапс).

Диагностика и оказание экстренной медицинской помощи при преэклампсии и эклампсии, стратификация риска для матери и плода.

Диагностика и оказание экстренной медицинской помощи при HELLP-синдроме, стратификация риска для матери и плода.

Диагностика и оказание экстренной медицинской помощи при остром коронарном синдроме с подъемом сегмента ST, стратификация риска для матери и плода.

Диагностика и оказание экстренной медицинской помощи при асистолии, стратификация риска для матери и плода.

Диагностика и оказания экстренной медицинской помощи при фибрилляции желудочков, стратификация риска для матери и плода.

Оказание экстренной медицинской помощи в критических для жизни состояниях при беременности (на симуляционном оборудовании).

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ»
ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ»**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов	Количество часов самостоятельной работы студента	Форма контроля знаний
		практических занятий		
1.	Заболевания органов дыхания и беременность	7	3	1-3, 5, 6
2.	Артериальная гипертензия и беременность	7	3	1-3, 5, 6
3.	Некоронарогенные заболевания сердца и беременность	14	3	1-3, 5, 6
4.	Системные иммуновоспалительные ревматические заболевания и беременность	7	3	1-3, 5, 6
5.	Венозные тромбозы и тромбоэмболии у беременных. Антифосфолипидный синдром. Терапевтические аспекты контрацепции	7	4	1-3, 5, 6
6.	Заболевания желудочно-кишечного тракта и беременность	7	3	1-3, 5, 6
7.	Заболевания системы крови и беременность	7	3	1-3, 5, 6
8.	Заболевания почек и беременность	7	3	1-3, 5, 6
9.	Диагностика, дифференциальная диагностика при шоке, экстренная медицинская помощь	7	3	1, 5, 6, 7, 8
10.	Критические для жизни состояния при беременности	7	3	1, 4, 6-8
	Всего часов	77	31	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Аутоиммунные заболевания: диагностика и принципы терапии: учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по специальностям "Мед.-диагност. дело", "Лечеб. дело" / И. А. Новикова, С. А. Ходулева. - Минск : Адукацыя і выхаванне, 2024. – 272 с.
2. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 1 : учебник / под ред. А.И. Мартынова, Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеева. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 772 с.
3. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2 : учебник / под ред. А.И. Мартынова, Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеева. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 693 с.
4. Клиническая и лабораторная гематология: учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по специальностям "Мед.-диагност. дело", "Лечеб. дело" / И.А. Новикова, С.А. Ходулева. - Минск : Вышэйшая школа, 2023. – 399, [1] с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

5. Близнюк, А. И. Методы исследования почек и мочевыводящих путей и их применение в общей врачебной практике : учеб.-метод. пособие / А. И. Близнюк, Н. Н. Мороз-Водолажская. – Минск : БГМУ, 2021. – 34 с. – URL: <https://rep.bsmu.by/handle/BSMU/31515> (дата обращения: 13.04.2026).
6. Внутренние болезни. В 2 ч. Ч. 1 : учебник для курсантов и студентов учреждений высш. образования по специальности "Лечеб. дело" / под ред. А. А. Бова. - Минск : Новое знание, 2018. - 703 с.
7. Внутренние болезни. В 2 ч. Ч. 2 : учебник для курсантов и студентов учреждений высш. образования по специальности "Лечеб. дело" / под ред. А. А. Бова. - Минск : Новое знание, 2020. - 815 с.
8. Внутренние болезни: учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальностям 1-79 01 01 «Лечеб. дело», 1-79 01 04 «Мед.-диагност. дело» / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, УО «Гомел. гос. мед. ун-т», Каф. внутренних болезней № 2 с курсом ФПКП ; Э. Н. Платошкин, С. А. Шут, Н. В. Николаева [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2023. – 473 с.
9. Диагностика и лечение нарушений гемостаза : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальностям 1-79 01 01 "Лечеб. дело", 1-79 01 04 "Мед.-диагност. дело" / И. А. Новикова, С. А. Ходулева ; УО "ГомГМУ", Каф. клинической лабораторной диагностики, аллергологии и иммунологии, Каф. внутренних

болезней № 1 с курсами эндокринологии и гематологии. - Гомель : ГомГМУ, 2023. - 160 с.

10. Мурашко, В. В. Электрокардиография : учеб. пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. – Москва : МЕДпрессинформ, 2023. – 360 с. : ил. – Рек. ГБОУ ВПО «Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова».

11. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальностям «Лечеб. дело» / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, УО «Гомел. гос. мед. ун-т», Каф. внутренних болезней №1 с курсом эндокринологии ; Е. Г. Малаева, З. В. Грекова, А. Н. Цырульникова [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2021.

12. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. Диагностика и тактика ведения пациентов : учеб.-метод. пособие / Н. А. Никулина, О. А. Давыдова, Н. В. Николаева [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2024. – 127 с. : ил., табл.

13. Перикардиты : учеб.-метод. пособие / Е. М. Балыш, С. И. Кузнецова ; М-во здравоохранения Респ. Беларусь, Бел. гос. мед. ун-т, Каф. кардиологии и внутренних болезней. - Минск : БГМУ, 2025. - 32 с.

14. Суставной синдром в практике врача общей практики: пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности "Лечеб. дело" / Н. Ф. Бакалец, П. Н. Ковальчук, Л. С. Ковальчук ; М-во здравоохранения Респ. Беларусь, УО "Гомел. гос. мед. ун-т", Каф. поликлинической терапии и общеврачебной практики с курсом ФПКиП. - Гомель : ГомГМУ, 2025. - 123 с.

15. Трисветова, Е. Л. Хроническая сердечная недостаточность : учеб.-метод. пособие / Е. Л. Трисветова. – Минск : БГМУ, 2023. – 44 с. – URL: <https://rep.bsmu.by/handle/BSMU/37052> (дата обращения: 13.04.2026).

16. Тушина, А. К. Лечение хронической болезни почек : учеб.-метод. пособие / А. К. Тушина, К. А. Чиж ; Белорус. гос. мед. ун-т, 2-я каф. внутренних болезней. – Минск : БГМУ, 2020. – 22 с. – URL: <https://rep.bsmu.by/handle/BSMU/29397> (дата обращения: 13.04.2026).

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

17. О порядке проведения диспансеризации взрослого населения: постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 16 декабря 2024 № 173.

18. Об утверждении некоторых клинических протоколов диагностики и лечения заболеваний системы кровообращения : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 06 июня 2017 г. № 59.

19. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с бронхиальной астмой» : утв. постановлением М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 30 апреля 2024 г. № 84.

20. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с хронической обструктивной болезнью легких» : утв. постановлением М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 13 марта 2025 г. № 31.

21. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях» : утв. постановлением М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 23 августа 2021 г. № 99.

22. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями органов пищеварения»: утв. постановлением М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 11 ноября 2025 г. № 185.

23. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с нефрологическими заболеваниями»: утв. постановлением М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 22 мая 2025 г. № 49.

24. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с ревматологическими заболеваниями»: утв. постановлением М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 28 октября 2011 г. № 1446.

ЭЛЕКТРОННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/> (дата обращения: 13.04.2026).

2. Лань : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 13.04.2026).

3. Репозиторий Гомельского государственного медицинского университета : [сайт]. – URL: <https://www.elib.gsmu.by/> (дата обращения: 13.04.2026).

4. BookUp. Большая медицинская библиотека : [сайт]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> (дата обращения: 13.04.2026).

5. MedBaseGeotar : справочно-информационная система [сайт]. – URL: <https://medbase.ru/pages/index.html> (дата обращения: 13.04.2026).

6. Znanium : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/> (дата обращения: 13.04.2026).

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы контроля знаний:**

Устная форма:

1. Собеседование.

Письменная форма:

2. Тесты.

3. Реферат.

Устно-письменная форма:

4. Зачет.

Техническая форма:

5. Электронные тесты.

6. Оценивание с применением диагностического инструментария с использованием технологий и инструментов искусственного интеллекта.

Симуляционная форма:

7. Оценивание с использованием электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

8. Оценивание с использованием виртуальных симуляторов.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины «Внутренние болезни» профиля субординатуры «Акушерство и гинекология» студент должен

знать:

особенности клинической картины, современные методы диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний внутренних органов;

принципы лечения, медицинской профилактики основных заболеваниях внутренних органов;

клинические проявления патологических состояний, развитие которых спровоцировано беременностью;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

проводить обследование беременных женщин и оценивать выявленные изменения со стороны различных органов и систем;

составлять и обосновывать план обследования для проведения дифференциальной диагностики при очаговом и диссеминированном поражении легких, заболеваниях с нарушением бронхиальной проходимости, болях в области сердца, сердечных шумах и кардиомегалии, нарушении сердечного ритма и проводимости, артериальной гипертензии и гипотензии, поражении миокарда, патологическом мочевом осадке, гепатомегалии и гепатолиенальном синдроме, желтухе, синдроме острого живота, желудочной и кишечной диспепсии, легочном и желудочно-кишечном кровотечении, лимфаденопатии и спленомегалии, анемии, гемобластозе, коматозном состоянии, обмороке, отеках, лихорадке, геморрагическом синдроме, поражении суставов, шоке, нежелательных реакциях на лекарственные средства;

определять и назначать минимум необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований;

оценивать и интерпретировать полученные результаты обследований (клинические и биохимические анализы, стерильная пункция, электрокардиограмма, эхокардиография, стресс-эхокардиография, нагрузочные пробы (велозергметрия, тредмил-тест), суточное мониторирование артериального давления и электрокардиограммы, спирометрия, бронхоскопия и эзофагогастроскопия, колоноскопия, ультразвуковое исследование внутренних органов, сцинтиграфия, рентгенологическое исследование, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, коронароангиография и др.);

выбирать оптимальную тактику лечения для конкретного пациента, назначать индивидуальное фармакологическое лечение с учетом механизма действия, фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, предупреждения их нежелательных побочных действий, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств, рекомендовать не фармакологическое лечение;

выбирать лекарственную форму, дозу и путь введения лекарственных средств, осуществлять режим дозирования;

назначать и проводить антибактериальное, противовоспалительное, иммуносупрессивное, антиагрегантное и антикоагулянтное лечение;

выписывать рецепт врача на основные лекарственные препараты;

оказывать экстренную или неотложную медицинскую помощь при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях: гипертонический криз, приступ бронхиальной астмы, острый коронарный синдром, острая сосудистая недостаточность (обморок, коллапс), жизнеопасные нарушения ритма сердца и проводимости, приступ почечной и печеночной колики,

инфекционно-токсический, кардиогенный и анафилактический шок, желудочно-кишечное кровотечение;

проводить сердечно-легочную реанимацию;

давать пациенту рекомендации по медицинской профилактике заболеваний, здоровому образу жизни с учетом состояния его здоровья;

соблюдать правила медицинской этики и деонтологии;

оформлять медицинскую документацию;

владеть:

методикой проведения физикального обследования пациента;

методикой выполнения записи электрокардиограммы и ее интерпретации;

навыками проведения пикфлоуметрии и ее интерпретации;

техникой выполнения подкожных, внутримышечных инъекций и внутривенных инфузий;

техникой промывания желудка;

навыками проведения сердечно-легочной реанимации;

навыками оказания экстренной или неотложной медицинской помощи при заболеваниях внутренних органов.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны; осознать социальную значимость своей будущей профессиональной деятельности, научиться соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы медицинской этики и деонтологии.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ФОРМИРУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИМУЛЯЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

1. Проведение физикального обследования пациента.
2. Запись электрокардиограммы.
3. Проведение пикфлоуметрии.
4. Выполнение подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций.
5. Промывание желудка.
6. Интерпретация результатов обследования (клинические и биохимические анализы, стерильная пункция, электрокардиограмма, эхокардиография, стресс-эхокардиография, нагрузочные пробы (велозергометрия, тредмил-тест), суточное мониторирование артериального давления и электрокардиограммы, спирометрия, бронхоскопия и эзофагогастроскопия, колоноскопия, ультразвуковое исследование внутренних органов, сцинтиграфия, рентгенологическое исследование,

компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, коронароангиография и др.).

7. Выполнение базовой сердечно-легочной реанимации.

8. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи при гипертоническом кризе, приступе бронхиальной астмы, остром коронарном синдроме, острой сосудистой недостаточности (обмороке, коллапсе), жизнеопасных нарушениях ритма сердца и проводимости, приступе почечной и печеночной колики, желудочно-кишечном кровотечении, инфекционно-токсическом, кардиогенном и анафилактическом шоке.

9. Оформление медицинской документации.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В преподавании учебной дисциплины рекомендуется использовать **традиционные методы обучения:**

лекции;

практические занятия;

активные (интерактивные) методы:

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);

командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);

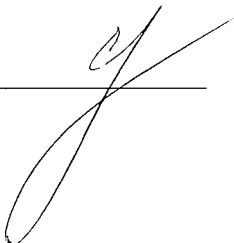
обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);

научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);

обучение с применением симуляционных технологий.

СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой внутренних
болезней №1 с курсом эндокринологии
учреждения образования «Гомельский
государственный медицинский
университет», кандидат медицинских
наук, доцент



Е.Г.Малаева

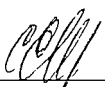
Старший преподаватель кафедры
внутренних болезней №1 с курсом
эндокринологии учреждения образования
«Гомельский государственный
медицинский университет»



А.Н.Цырульникова

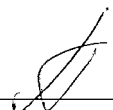
Оформление учебной программы и сопроводительных документов
соответствует установленным требованиям.

Методист учебно-методического отдела
учреждения образования «Гомельский
государственный медицинский
университет»



Е.Ф.Сторожик

Заведующий отделом комплектования,
каталогизации и научной обработки
документов учреждения образования
«Гомельский государственный
медицинский университет»



П.К.Клименкова